

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 271 Краснооктябрьского района Волгограда»

ПРИНЯТА

На педагогическом совете

МОУ детский сад № 271

№ 01 от 30.08.2024 г.

Председатель педагогического совета

 О.Б. Чубакова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом заведующего

МОУ детский сад № 271

№ 4Б от 30.08.2024 г.

Заведующий МОУ детский сад № 271

 О.Б. Чубакова



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
для детей дошкольного возраста (5-6 лет)
«Веселый счет»
на 2024-2025 учебный год
(срок реализации 1 год)**

Автор:

Комчатникова О.В., педагог дополнительного образования

Волгоград 2024

Пояснительная записка

Дополнительная программа «Веселый счет» разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. « От рождения до школы»; учебно-методических пособий: «Математика в детском саду» В. П. Новиковой, З.А. Михайловой «Математика – это интересно» и направлена на развитие познавательной активности, логического мышления детей имеющих математические способности.

ФГОС выделяют познавательное развитие в отдельную образовательную область. Целью программы по элементарной математике является формирование приёмов умственной деятельности, творческого и вариативного мышления на основе привлечения внимания детей к количественным отношениям предметов и явлений окружающего мира.

Формирование количественных и пространственных представлений является важным условием полноценного развития на всех этапах дошкольного детства. Они служат необходимой основой для дальнейшего обогащения знаний об окружающем мире, успешного овладения системой общих и математических понятий в школе.

Программа «Веселый счет» рассчитана на детей старшего дошкольного возраста с повышенным интересом к познавательно-интеллектуальным видам деятельности.

Цель программы – Создание условий для всестороннего развития детей, развития интеллектуальной сферы: мышления, внимания, памяти, восприятия.

Задачи программы:

- **Развивающие:**
- Развитие логического мышления ребёнка - (умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать), конструктивного мышления - (на геометрическом материале).
- Развитие памяти, внимания, творческого воображения.
- **Образовательные:**
- Ознакомление с числовым рядом и составом чисел, получение представления задачи, умение вычленять её части, решать и составлять задачи.

- **Воспитательные:**
- Воспитание у детей 5-6 лет интереса к занимательной математике, формирование умения работы в коллективе

Направленность программы: социально-гуманитарная

Актуальность программы

Состоит в интегрированном обучении, что помогает избежать однотипности целей и функций обучения. Такое обучение одновременно является и целью, и средством обучения.

Как цель обучения интеграция помогает детям целостно воспринимать мир, познавать красоту окружающей действительности во всем ее разнообразии.

Как средство обучения, интеграция способствует приобретению новых знаний, представлений на стыке традиционных предметных знаний.

Работа в математическом кружке позволяет приобщать ребенка к игровому взаимодействию, обогащать ее математические представления, интеллектуально развивать дошкольника.

На занятиях математического кружка больше используются задачи-шутки, загадки, задания на развитие логического мышления и др.

Занятия кружка способствуют формированию активного отношения к собственной познавательной деятельности, рассуждать о них, объективно оценивать ее результаты.

Отличительные особенности программы.

Организация воспитательно-образовательного процесса на основе педагогики сотрудничества, что способствует эмоциональному, психологическому сближению детей и взрослых. Создание психологически комфортной обстановки на занятии.

Четкое соблюдение возрастных, индивидуальных и психологических особенностей детей группы.

Новизна программы:

- Единство образовательного и воспитательного процесса.
- Выявление и развитие способностей каждого ребенка.
- Формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, способной впоследствии на участие в социальном и духовном развитии общества.
- Гуманизация дошкольного воспитания, т.е. ориентация педагога на личность ребёнка.

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю, по 25-30 минут.

Форма организации работы учащихся по программе - подгрупповая и индивидуальная.

Методическое обеспечение

- Игры на составление плоскостных изображений предметов.
- Обучающие настольно-печатные игры по математике.
- Геометрические мозаики и головоломки.
- Занимательные книги по математике.
- Задания из тетради на печатной основе для самостоятельной работы.
- Простой карандаш; набор цветных карандаше.
- Линейка и шаблон с геометрическими фигурами.
- Счетный материал, счетные палочки.
- Набор цифр.

- Пособия («Волшебный круг», «Колумбово яйцо», «Танграм», «Пифагор». «Колумбово яйцо»)
- Головоломки: («Кубик-рубик», « Лабиринт», кроссворды, задачи в стихах)
- Электронные дидактические пособия.

Цель: Создание педагогических и социально- психологических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности, психологической готовности к школе, включающей следующие аспекты: мотивационный; интеллектуальный; произвольно-регуляторный, позволяющих ребенку успешно функционировать и развиваться в педагогической среде (школьной системе отношений).

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по данной программе дети:

- Повысят уровень умения обобщать, сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения детей.
- Повысят уровень развития логического мышления.
- Разовьют интеллектуальные способности, познавательную активность, интерес детей к математике и желание творчески применять полученные знания, следовательно, способствует прочному усвоению программного материала.

Учебный план

Месяц	Неделя	Тема	Цель
Сентябрь	3	Счёт до 5	Упражнять в счёте до пяти; учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; учить ориентироваться в пространстве и обозначать направление словами: «слева», «справа», «перед», «за», «сбоку».
	3	Квадрат	Учить составлять квадрат из счётных палочек; упражнять в счёте в пределах пяти; учить соотносить число с цифрой и карточкой с кружками; учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать направление движения словами: «слева», «справа», «сверху», «внизу» и т.п.
	4	Сравнение предметов по длине	Учить сравнивать предметы по длине путём складывания пополам и с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах пяти; учить увеличивать число на одну единицу; формировать представление о том, что число не зависит от величины и цвета предмета.
	4	Четырёхугольник	Познакомить с признаками четырёхугольника. Учить ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление: «слева», «справа»; закреплять названия частей суток: «утро», «вечер», «день», «ночь».
Октябрь	1	Число и цифра 6	Познакомить с образованием числа пять и с цифрой шесть; учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами; учить словами определить положение предмета: «рядом», «сбоку»; находить в окружении предметы четырёхугольной формы.
	1	Составление предмета из треугольников	Учить составлять конструкцию из четырёх равнобедренных треугольников, ориентироваться на листе бумаги, словами называть направление: «слева», «справа», «вверху», «внизу»; упражнять в счёте в пределах шести; развивать воображение.
	2	Трапеция, ромб	Учить классифицировать фигуры по разным признакам; познакомить с трапецией и ромбом; упражнять в счёте в пределах шести; учить на глаз

			определять длину предмета.
	2	Число и цифра 7	Познакомить с образованием числа семь и цифрой семь; учить считать в пределах семи, соотносить цифру с числом; упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости: «слева», «справа».
	3	Измерение	Учить измерять длину предмета с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах семи; учить видоизменять фигуру путём добавления счётных палочек.
	3	Далеко - близко	Учить делить квадрат на четыре части путём его складывания по диагонали; составлять предмет из четырёх частей; измерять протяжённость с помощью условной мерки; развивать представление о расстоянии: «далеко», «близко».
	4	<u>«Кораблик»</u>	Познакомить детей с составом чисел 2, 3, 4, 5 из единиц с помощью палочек Кюизенера. Упражнять детей в счете и развивать умение отсчитывать предметы до 5, обозначать цифрой, устанавливать соответствие числа и цифры. Конструировать из палочек Кюизенера, ориентироваться на плоскости. Развивать творческое воображение и комбинаторское мышление.
	4	<u>«Сложи сам»</u>	Закрепить умение конструировать по схемам из палочек Кюизенера. Развивать конструктивные и творческие способности, воображение, речь.
	5	<u>«Машины»</u>	Закрепить понятия «большой- маленький», «больше- меньше», «высокий- низкий». Учить сравнивать предметы по величине. Упражнять детей в умении конструировать из палочек Кюизенера.
	5	<u>«Три медведя»</u>	Познакомить с образованием числа 3 путем приложения при сравнении множеств с цифрой 3. Сравнение предметов по высоте. Конструирование с помощью палочек Кюизенера.
Ноябрь	1	<u>«Гуси- Лебеди»</u>	Закрепить у детей представление о форме. Упражнять в ориентировке в

			пространстве. Совершенствовать работу с палочками Кюизенера. Упражнять в счете в пределах 5. Знакомить с цифрами. Развивать умение классифицировать предметы по признаку цвета, величины; умение соотносить количество с цифрой. Учить детей анализировать способ расположения частей, составлять фигуры, ориентируясь на образец.
1	«Добрые гномы».		Закрепить представления детей (треугольная, квадратная, прямоугольная), о длине (самая длинная, самая короткая), о счете в пределах 5. Упражнять детей в ориентировании в пространстве(слева, справа, вверху, внизу), в названии цвета палочек (белая, красная, розовая, голубая, желтая, оранжевая), в названии дней недели. Совершенствовать умение выкладывать по схеме предметы из палочек Кюизенера. Отрабатывать навыки раскрашивания цветными карандашами.
2	«Весёлый паровозик»		Упражнять детей в конструировании из палочек Кюизенера по образцу, совершенствовать навыки в определении цвета. Дать детям представление о соотношении трех предметов по величине, научить обозначать эти отношения словами «больше», «меньше», «самый маленький»
2	«Путешествие в сказку»		Развивать умение детей составлять число 5 из двух меньших чисел. Закрепить умение детей сравнивать числа в пределах 5. Упражнять в количественном и порядковом счете, в пространственной ориентировке, упорядочении палочек по длине. Развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать. Поддерживать положительное эмоциональное отношение детей от встречи с любимыми героями сказок.
3	«Развитие математических		Совершенствовать навыки счета у детей от 1 до 5, соответствия числа и цифры. Закрепить умение порядкового счета- конструирование из палочек Кюизенера, умение группировать предметы по признакам сходства.

		способностей через развивающие игры»	Совершенствование навыков в определении цвета, формы геометрических фигур. Знакомство с квадратом Воскобовича. Развитие логического мышления, творческого воображения.
	3	«Нади пару»	Ознакомление с символами свойств, развитие зрительной памяти.
	4	«Угощение для медвежат»	Развить умение сравнивать предметы по одному- четырем свойствам Понимание слов: «разные- одинаковые». Подведение к пониманию отрицания свойств.
	4	«Художники»	Развитие умения анализировать форму предметов Развитие умения сравнивать по их свойствам, развитие художественных способностей (выбор цвета, фона, расположения композиции).
Декабрь	1	«Магазин»	Развитие умения выявлять и абстрагировать свойства Развитие умения рассуждать, аргументировать свой выбор.
	1	Число и цифра 8	Познакомить с образованием числа и цифрой восемь; учить соотносить цифру с числом; считать в пределах восьми; закреплять временные представления: «утро-вечер», «день-ночь».
	2	Измерение	Учить измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах восьми; развивать мышление.
	2	Четырёхугольник	Учить составлять четырёхугольник из счётных палочек; упражнять в счёте в пределах 8 и в счёте на слух; развивать логическое мышление.
	3	Измерение	Упражнять в измерении с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах восьми; развивать логическое мышление.
	3	Календарь	Познакомить с календарём; рассказать о разных видах календарей; вызвать у детей стремление планировать свою жизнь по календарю; упражнять в счёте в пределах восьми; продолжать учить различать и называть геометрические

			фигуры.
	4	Неделя	Познакомить детей с названиями дней недели; учить ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева», «справа», «между», «вверху»; составлять силуэт из четырёх равнобедренных треугольников; развивать воображение.
	4	Число и цифра 9	Познакомить с образованием числа девять и с цифрой девять; учить считать в пределах девяти; называть дни недели по порядку; формировать представление о том, что число не зависит от расположения предметов.
Январь	2	«Украсим ёлку бусами»	Развитие умения выявлять и абстрагировать свойства Умение читать схему Закрепление навыков порядкового счета
	3	«Логический поезд»	Развитие способности к логическим действиям и операциям Умение декодировать(расшифровывать) информацию, изображенную на карточке; Умение видоизменять свойства предметов в соответствии с со схемой, изображенной на карточке; Умение действовать последовательно, в строгом соответствии с правилами
	3	«Найди клад»	Развитие умений выявлять в предметах, абстрагировать и называть цвет, форму, размер, толщину.
	4	«Угадай- ка»	Развитие умения выявлять, абстрагировать и называть свойства (цвет, форму, размер, толщину) предметов, обозначать словом отсутствие какого- либо конкретного свойства предмета (не красный, не треугольный и т.д).
	4	"Помоги муравьишкам"	Развитие устойчивой связи между образом свойства и словами, которые его обозначают, умений выявлять и абстрагировать свойства.
	5	"Построй дорожку"	Развитие умений выделять свойства в предметах, абстрагировать эти свойства от других, следовать определенным правилам при решении практических

			задач, самостоятельно составлять алгоритм простейших действий.
	5	"Необычные фигуры"	Развитие способности к анализу, абстрагированию; умения строго следовать правилам при выполнении цепочки действий, творческого мышления, воображения.
Февраль	1	«Дорожки»	Развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер, толщину, сравнивать предметы по заданным свойствам.
	1	"Домино"	Развитие умений выделять и абстрагировать цвет, форму, размер; сравнивать предметы по заданным свойствам.
	2	"Где чей гараж"	Развитие умений классифицировать
	2	"Засели домики"	Развитие классификационных умений
	3	"Помоги фигурам выбраться из леса"	Развитие логического мышления, умения рассуждать
	3	Число и цифра 0	Познакомить с нулём; упражнять в счёте в пределах пяти; учить различать количественный и порядковый счёт в пределах пяти; учить составлять группу из отдельных предметов.
	4	Число 10	Познакомить с образованием числа десять; учить считать в пределах десяти, соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счёте; упражнять в умении составлять геометрическую фигуру из счётных палочек; развивать воображение детей; закрепить названия дней недели.
	4	Месяц	Познакомить с понятием «месяц» (состоит из четырёх недель, один месяц следует за другим); упражнять в классификации геометрических фигур по разным признакам, закрепить названия дней недели.
Март	1	Измерение	Упражнять в измерении протяжённости с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах десяти; учить соотносить число с цифрой; различать количественный и порядковый счёт, отвечать на вопросы: «сколько?», «который?»; составлять число из единиц; развивать умение считать с помощью тактильного анализатора.

	1	Измерение	Учить с помощью условной мерки определять объём жидкости; продолжать упражнять в различении и назывании геометрических фигур; в увеличении и уменьшении числа на единицу.
	2	Ориентировка в пространстве	Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «наверху», «внизу», «слева», «под», «между»; складывать силуэт без образца; развивать воображение детей; продолжать учить различать и называть цифры в пределах десяти.
	2	Четырёхугольники	Упражнять в измерении протяжённости с помощью условной мерки; в увеличении и уменьшении числа на одну единицу; продолжать учить конструировать фигуру из счётных палочек.
	3	Ориентировка во времени	Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху»; упражнять в счёте в пределах десяти; в названии последовательности дней недели.
	3	Ориентировка в пространстве	Учить ориентироваться на ограниченной плоскости, пользоваться словами: «слева», «справа», «вверху», «внизу», «между»; упражнять в измерении протяжённости с помощью мерки (размах пальцев, ступня, шаг); учить употреблять слова: «ближе», «дальше»; упражнять в счёте.
	4	Измерение	Упражнять в измерении протяжённости с помощью условной мерки; упражнять в прямом и обратном счёте; учить сравнивать предметы по длине путём наложения, приложения.
	4	Геометрические фигуры	Продолжать учить составлять фигуры из счётных палочек; упражнять в счёте в пределах десяти, в классификации предметов по разным признакам.
Апрель	1	Ориентировка в пространстве	Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «слева», «справа», «между», «под», и т.д.; упражнять в счёте в пределах десяти; учить называть «соседей» чисел.
	1	Измерение	Упражнять в сравнении объёмов жидкостей с помощью измерения; в увеличении и уменьшении числа; закрепить название частей суток;

			продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.
	2	Ориентировка в пространстве	Упражнять в делении квадрата на четыре равные части, путём складывания по диагонали; учить показывать одну четвёртую; составлять предмет из четырёх равнобедренных треугольников; ориентироваться в пространстве.
	2	Четырёхугольник	Познакомить с признаками четырёхугольника. Учить ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление: «слева», «справа»; закреплять названия частей суток: «утро», «вечер», «день», «ночь».
	3	Составление предмета из треугольников	Учить составлять конструкцию из четырёх равнобедренных треугольников, ориентироваться на листе бумаги, словами называть направление: «слева», «справа», «вверху», «внизу»; упражнять в счёте в пределах шести; развивать воображение.
	3	Трапеция, ромб	Учить классифицировать фигуры по разным признакам; познакомить с трапецией и ромбом; упражнять в счёте в пределах шести; учить на глаз определять длину предмета.
	4	Число и цифра 7	Познакомить с образованием числа семь и цифрой семь; учить считать в пределах семи, соотносить цифру с числом; упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости: «слева», «справа».
	4	Далеко - близко	Учить делить квадрат на четыре части путём его складывания по диагонали; составлять предмет из четырёх частей; измерять протяжённость с помощью условной мерки; развивать представление о расстоянии: «далеко», «близко».
	5	Четырёхугольник	Учить составлять четырёхугольник из счётных палочек; упражнять в счёте в пределах 8 и в счёте на слух; развивать логическое мышление.
Май	2	Календарь	Познакомить с календарём; рассказать о разных видах календарей; вызвать у детей стремление планировать свою жизнь по календарю; упражнять в счёте в пределах восьми; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.
	2	Неделя	Познакомить детей с названиями дней недели; учить ориентироваться в

			пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева», «справа», «между», «вверху»; составлять силуэт из четырёх равнобедренных треугольников; развивать воображение.
	3	Число и цифра 0	Познакомить с нулём; упражнять в счёте в пределах пяти; учить различать количественный и порядковый счёт в пределах пяти; учить составлять группу из отдельных предметов.
	3	Месяц	Познакомить с понятием «месяц» (состоит из четырёх недель, один месяц следует за другим); упражнять в классификации геометрических фигур по разным признакам, закрепить названия дней недели.
	4	Ориентировка во времени	Упражнять в ориентировке на листе бумаги; учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху»; упражнять в счёте в пределах десяти; в названии последовательности дней недели.
	4	Измерение	Упражнять в сравнении объёмов жидкостей с помощью измерения; в увеличении и уменьшении числа; закрепить название частей суток; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.
	5	Ориентировка в пространстве	Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «слева», «справа», «между», «под», и т.д.; упражнять в счёте в пределах десяти; учить называть «соседей» чисел.
	5	Повторение	Упражнять в измерении длины с помощью условной мерки; учить находить сходство предметов; упражнять в счёте.

Планируемые результаты освоения программы:

Предлагаемая программа предусматривает, что по окончании курса обучающихся будут уметь:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними;

- владеет активной речью, включенной в общения;

- стремится к общению с взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях;
- проявляет интерес к сверстникам и наблюдает за их действиями;
- распознает чувства другого и способен эмоционально отреагировать на поступок.

Календарный график

Дата	Название темы	Место проведения
18.09.2024	Счёт до 5	Учебная комната для ПОУ
19.09.2024	Квадрат	Учебная комната для ПОУ
25.09.2024	Сравнение предметов по длине	Учебная комната для ПОУ
26.09.2024	Четырёхугольник	Учебная комната для ПОУ
02.10.2024	Число и цифра 6	Учебная комната для ПОУ
03.10.2024	Составление предмета из треугольников	Учебная комната для ПОУ
09.10.2024	Трапеция, ромб	Учебная комната для ПОУ
10.10.2024	Число и цифра 7	Учебная комната для ПОУ
16.10.2024	Измерение	Учебная комната для ПОУ
17.10.2024	Далеко - близко	Учебная комната для ПОУ
23.10.2024	<u>«Кораблик»</u>	Учебная комната для ПОУ

24.10.2024	<u>«Сложи сам»</u>	Учебная комната для ПОУ
30.10.2024	<u>«Машины»</u>	Учебная комната для ПОУ
31.10.2024	<u>«Три медведя»</u>	Учебная комната для ПОУ
06.11.2024	<u>«Гуси- Лебеди»</u>	Учебная комната для ПОУ
07.11.2024	«Добрые гномы».	Учебная комната для ПОУ
13.11.2024	«Весёлый паровозик»	Учебная комната для ПОУ
14.11.2024	«Путешествие в сказку»	Учебная комната для ПОУ
20.11.2024	«Развитие математических способностей через развивающие игры»	Учебная комната для ПОУ
21.11.2024	«Нади пару»	Учебная комната для ПОУ
27.11.2024	«Угощение для медвежат»	Учебная комната для ПОУ
28.11.2024	«Художники»	Учебная комната для ПОУ
04.12.2024	«Магазин»	Учебная комната для ПОУ
05.12.2024	Число и цифра 8	Учебная комната для ПОУ
11.12.2024	Измерение	Учебная комната для ПОУ
12.12.2024	Четырёхугольник	Учебная комната для ПОУ
18.12.2024	Измерение	Учебная комната для ПОУ
19.12.2024	Календарь	Учебная комната для ПОУ

25.12.2024	Неделя	Учебная комната для ПОУ
26.12.2024	Число и цифра 9	Учебная комната для ПОУ
09.01.2025	«Украсим ёлку бусами»	Учебная комната для ПОУ
15.01.2025	«Логический поезд»	Учебная комната для ПОУ
16.01.2025	«Найди клад»	Учебная комната для ПОУ
22.01.2025	«Угадай- ка»	Учебная комната для ПОУ
23.01.2025	"Помоги муравьишкам"	Учебная комната для ПОУ
29.01.2025	"Построй дорожку"	Учебная комната для ПОУ
30.01.2025	"Необычные фигуры"	Учебная комната для ПОУ
05.02.2025	«Дорожки»	Учебная комната для ПОУ
06.02.2025	"Домино"	Учебная комната для ПОУ
12.02.2025	"Где чей гараж"	Учебная комната для ПОУ
13.02.2025	"Засели домики"	Учебная комната для ПОУ
19.02.2025	"Помоги фигурам выбраться из леса"	Учебная комната для ПОУ
20.02.2025	Число и цифра 0	Учебная комната для ПОУ
26.02.2025	Число 10	Учебная комната для ПОУ
27.02.2025	Месяц	Учебная комната для ПОУ

05.03.2025	Измерение	Учебная комната для ПОУ
06.03.2025	Измерение	Учебная комната для ПОУ
12.03.2025	Ориентировка в пространстве	Учебная комната для ПОУ
13.03.2025	Четырёхугольники	Учебная комната для ПОУ
19.03.2025	Ориентировка во времени	Учебная комната для ПОУ
20.03.2025	Ориентировка в пространстве	Учебная комната для ПОУ
26.03.2025	Измерение	Учебная комната для ПОУ
27.03.2025	Геометрические фигуры	Учебная комната для ПОУ
02.04.2025	Ориентировка в пространстве	Учебная комната для ПОУ
03.04.2025	Измерение	Учебная комната для ПОУ
09.04.2025	Ориентировка в пространстве	Учебная комната для ПОУ
10.04.2025	Четырёхугольник	Учебная комната для ПОУ
16.04.2025	Составление предмета из треугольников	Учебная комната для ПОУ
17.04.2025	Трапеция, ромб	Учебная комната для ПОУ
23.04.2025	Число и цифра 7	Учебная комната для ПОУ
24.04.2025	Далеко - близко	Учебная комната для ПОУ
30.04.2025	Четырёхугольник	Учебная комната для ПОУ

07.05.2025	Календарь	Учебная комната для ПОУ
08.05.2025	Неделя	Учебная комната для ПОУ
14.05.2025	Число и цифра 0	Учебная комната для ПОУ
15.05.2025	Месяц	Учебная комната для ПОУ
21.05.2025	Ориентировка во времени	Учебная комната для ПОУ
22.05.2025	Измерение	Учебная комната для ПОУ
28.05.2025	Ориентировка в пространстве	Учебная комната для ПОУ
29.05.2025	Повторение	Учебная комната для ПОУ

Список литературы:

1. Бабич Л.Н. 365 увлекательных занятий для дошкольников. - М.: «Рольф», 2000.
2. Голубина Т.С. Чему научит клеточка. – М.: «Мозаика-Синтез», 2001/
3. Михайлова З.А. игровые занимательные задачи для дошкольников. - М.: «Просвещение», - 2006.
4. Михайлова З. А. Математика от 3 до 7. - С. - П.: «Акцидент» 1997г.
5. Никитин Б.П. Развивающие игры. – М.: «Знание», 1999.
6. Панова Б. Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ. Воронеж, - 2007.
7. Интернет-ресурсы.